



“UNO SGUARDO OLTRE LA SCUOLA”

PROGETTO “I C.A.R.E.”

Imparare Comunicare e Agire in una Rete Educativa

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E PROGETTO DI VITA

PROGETTO INTEGRATO PER FAVORIRE UN EFFICACE ORIENTAMENTO LAVORATIVO PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

VERBALE DELLA RIUNIONE

DEL 4 novembre 2008 (ore 8:00 – 12:30)

Il giorno 4 novembre 2008 alle ore 8.00 presso l'aula magna dell'I.P.C. “Catullo” di Belluno si è riunito il gruppo di lavoro del progetto “Uno sguardo oltre la scuola” per il secondo incontro di formazione con il dott. Carlo Lepri sul tema dell'alternanza scuola-lavoro rivolta agli allievi diversamente abili.

Presenti all'incontro: Gris Antonella, Cramarossa Serafina, Torres Milva, Isotton Orietta, Orzes Raffaella, De Min Susanna

Assenti giustificati: Cristina Gazzi, Carmen Zannin, Anna Rossi

O.d.G.: Esame dei documenti

Sulla base del programma della giornata:

→ **è stato condiviso e completato il diagramma di flusso proposto da Enrico Verdozzi** sulla base del processo abbozzato con Carlo Lepri. Verdozzi ha operato una traduzione grafica che viene spiegata nelle articolazioni. Essa, attraverso vari passaggi interconnessi, rappresentati nel loro continuum da una freccia portano al conseguimento di un certificato personale a testimonianza del percorso svolto. Tale riconoscimento è un elemento nuovo che viene introdotto nel processo. Il documento, un **attestato spendibile**, potrebbe essere rilasciato dai datori di lavoro, dando ad essi la funzione di certificare l'esito positivo del percorso.

Tale proposta all'azienda segue l'ipotesi di concludere il lavoro fra servizi e presentare poi un programma da sperimentare all'azienda, compresa la richiesta alla provincia di definire quali siano le condizioni di lavoro richieste perché il certificato sia sottoscritto.

In questo caso la scuola realizza qualcosa riconosciuto dalle associazioni dei lavoratori e quindi il titolo ricevuto dagli studenti ne ricava maggiore spendibilità.

Tutta la documentazione del percorso di ASL inoltre si prevede sia raccolta in un fascicolo personale dell'allievo.

Inizio del processo: chi si occupa di realizzare una griglia di competenze che vengono presentate al SIL nel momento della prima riunione? Si ricorda che i requisiti fanno parte del processo formativo fin dal primo anno, vanno osservati in ingresso e condivisi, con l'ULSS come obiettivi.

Si ipotizza che la scheda abbia gli stessi obiettivi di cui va valutato il livello di possesso delle competenze all'inizio e alla fine di ogni anno. Questa scheda segue l'allievo per i primi due anni della scuola secondaria di secondo grado. Al termine di questo periodo il Dirigente Scolastico invita

il SIL e c'è l'incontro di presentazione. A tale scopo si può integrare la scheda delle competenze realizzata dal sottogruppo 2 con lo schema di un'analogia scheda appositamente predisposta per l'alternanza scuola lavoro dall'Istituto "Frisi" di Milano. Il gruppo 2 a cui si aggiungono Anna Capovilla Antonella Gris e forse Cesare Fant si occuperà di definire la scheda in excel con le competenze declinate in modo dettagliato, individuando chiaramente quali sono i requisiti di base richiesti per poter accedere ad un percorso di alternanza scuola-lavoro. L'incontro di questo gruppo è previsto per il 9 dicembre.

Viene affrontato il tema di chi debba essere il referente che segue il processo con la famiglia e lo studente. La figura del **Case Manager** è prevista nell'Accordo di Programma, si ritiene che in questa particolare situazione essendo il progetto gestito dalla scuola è preferibile esso sia individuato all'interno della scuola. Per il case manager sono da definire i **compiti e le responsabilità**.

→ sono stati esaminati i seguenti moduli da inserire in allegato nel VADEMECUM:

- Convenzione;
- progetto formativo;
- modulo da far firmare per presa visione da parte della famiglia;
- libretto di stage (Isotton attende file da Sara Cramarossa);

è stato proposto da Orietta Isotton un elenco di competenze e di compiti del referente d'istituto ed il ruolo della scuola nel percorso di ASL in 16 punti. Tali documenti saranno inviati nel dettaglio per e-mail dalla coordinatrice Isotton.

Si torna a parlare della forma del Vademecum; Gris individua due esigenze espresse nel gruppo: una di documentazione del progetto e questo potrebbe essere un volume, l'altra è un'esigenza di comunicare e questa va realizzata con un vademecum snello e con poche cose.

Verdozzi ricorda che è preferibile mettere a fuoco il senso, gli aspetti problematici, i suggerimenti, i processi e il metodo. Ciascun destinatario poi opererà secondo le proprie caratteristiche e competenze. È importante dare indicazioni per piccoli passaggi. Il vademecum dovrebbe essere un contenitore entro cui si operano dei passaggi che sono previsti dall'accordo di Programma.

Si riporta il promemoria di Orietta su quanto resta ancora da definire:

- moduli per il monitoraggio in itinere e finale (Orietta Isotton, Raffaella Orzes);
- i vari passaggi del diagramma di flusso vanno descritti e definiti nel dettaglio
- ruolo degli psicologi/assistenti sociali dell'ULSS / funzione dei servizi ULSS (Cristina Gazzì e Anna Capovilla);
- ruolo degli educatori del SIL /funzione del SIL (Anna Rossi, Enrico Verdozzi + educatrici ...);
- definizione momenti di contatto tra scuola-SIL-famiglia-età evolutiva (Orietta Isotton, Antonella Gris, Raffaella Orzes);
- pianificazione delle attività di orientamento (Cristina Gazzì, Michela Zannol): allego alcune riflessioni e proposte da discutere la prossima volta (le abbiamo solo accennate oggi per mancanza di tempo e in considerazione dell'assenza di Michela Zannol);
- modulo per la certificazione firmata dall'azienda e spendibile nel mondo del lavoro (da fare).

Isotton comunica infine i seguenti appuntamenti:

- INCONTRO DI FORMAZIONE CON CARLO LEPRI 16 GENNAIO 2009 ore 9,00 - 18,00 Treviso: se qualcuno fosse interessato comunichi ad Orietta Isotton;

- INCONTRO DI FORMAZIONE SULLA QUALITA' DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E LE BUONE PRASSI CON DARIO IANES - 3 DICEMBRE – FELTRE;
- Prossimo incontro del gruppo di lavoro Venerdì 23 gennaio 2009 presso il Catullo
- Sotto gruppo 2 si incontra per la definizione della scheda il 9 dicembre 2008 alle h9 presso il Catullo;
- Il 2 dicembre in occasione della firma dell'Accordo di Programma sarà firmata anche la Convenzione del progetto sempre presso il Catullo.

L'incontro si conclude alle ore 12:30

Belluno, 4 novembre 2008