



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

**Piano Nazionale di formazione I CARE**  
**(Imparare Comunicare e Agire in una Rete Educativa)**

**UNO SGUARDO OLTRE LA SCUOLA**

**QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO DEL VADEMECUM**

*Si chiede cortesemente a ciascun docente/educatore di esprimere la propria opinione circa il protocollo "Uno sguardo oltre la scuola" sulla base della propria esperienza personale maturata nell'ambito della realizzazione di progetti di alternanza scuola-lavoro.*

- 1) Quando ha usato il protocollo?  a.s. 2009/2010  a.s. 2010/2011
- 2) Come ha conosciuto il protocollo?  dai colleghi  
 corso di formazione  
 convegno  
 sito internet
- 3) Come ha trovato la parte teorica?  adeguata e attinente  
 prolissa  
 concisa
- 4) Ritieni che la modulistica sia:  chiara  
 ambigua  
 generalmente comprensibile
- 5) L'utilizzo dei moduli è stato  semplice  
 abbastanza semplice  
 complesso
- 6) La procedura proposta è  rispondente alle esigenze  
 troppo articolata  
 troppo semplicistica
- 7) L'utilizzo della procedura è stato  un aiuto nello svolgimento del lavoro  
 un valido supporto  
 un'inutile complicazione
- 8) Ritieni che aver adeguato l'intera provincia ad un unico protocollo di lavoro sia stato:  importante e utile  
 abbastanza importante  
 inutile  
 indifferente

## GLI STRUMENTI

*Con specifico riferimento agli strumenti presentati nel protocollo “Uno sguardo oltre la scuola”, esprima la propria opinione circa l’operatività/adequatezza di ciascuno di essi, sempre sulla base dell’esperienza personale.*

Scheda di valutazione delle competenze:

- semplice e rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma non rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma complessivamente rispondente alle esigenze
- complessa e troppo articolata
- un valido aiuto nello svolgimento del lavoro
- un’inutile complicazione

Griglia di valutazione delle competenze di base:

- semplice e rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma non rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma complessivamente rispondente alle esigenze
- complessa e troppo articolata
- un valido aiuto nello svolgimento del lavoro
- un’inutile complicazione

Esempio di programmazione integrata:

- semplice e rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma non rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma complessivamente rispondente alle esigenze
- complessa e troppo articolata
- un valido aiuto nello svolgimento del lavoro
- un’inutile complicazione

Libretto di Alternanza Scuola-Lavoro:

- semplice e rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma non rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma complessivamente rispondente alle esigenze
- complessa e troppo articolata
- un valido aiuto nello svolgimento del lavoro
- un’inutile complicazione

Schede di monitoraggio del processo:

- semplice e rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma non rispondente alle esigenze
- abbastanza semplice, ma complessivamente rispondente alle esigenze
- complessa e troppo articolata
- un valido aiuto nello svolgimento del lavoro
- un’inutile complicazione

Osservazioni .....

.....

Proposte .....

.....

  Insegnante       educatore SIL       psicologo

**Grazie per la collaborazione!**