



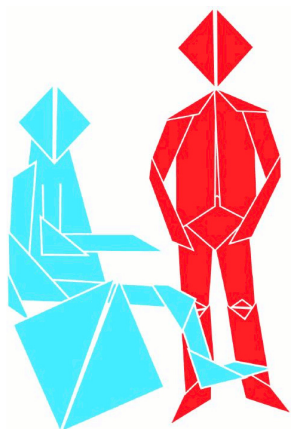
ICARE "Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa"

*AMBITO:
COMUNITÀ E PROGETTO DI VITA
Il passaggio dalla Scuola al Lavoro*

I Piani Individuali di
Transizione
Sostenere il Passaggio dalla Scuola al Lavoro



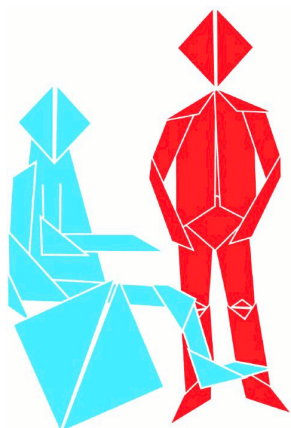
MONTEGROTTO, 25 MARZO 2011



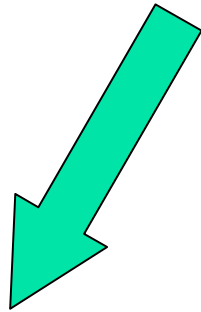
INQUADRAMENTO GENERALE



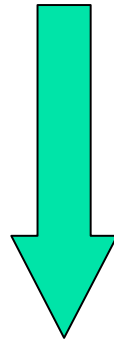
**I Piani Individuali di
Transizione**
Sostenere il Passaggio dalla Scuola al Lavoro



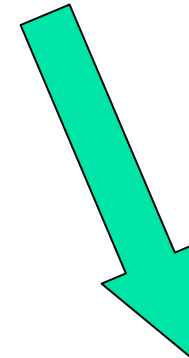
INQUADRAMENTO GENERALE



Orientamento
92% in Veneto nei prof.
Friuli: realtà diverse non
omogenee legate alle
specificità territoriale



Conseguenze
della riforma
delle scuole
superiori



Crisi economica e
conseguenze
riduzione della
disponibilità delle
aziende



I CARE "Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa"

PROBLEMI APERTI

- ***L'integrazione si ferma alla conclusione del percorso scolastico;***
- ***Il lavoro o l'inserimento sociale misto rappresenta l'unica opportunità "integrante";***
- ***Famiglie talvolta ostili (preferiscono percorsi assistenziali).***

QUALI ASPETTI DEI PROGETTI ESPORTARE?

PROTOCOLLI;

CONVENZIONI;

STRUMENTI;

MODULI,

REGISTRI;

PROCEDURE;

SCHEDE OPERATIVE.

IDEE PER DIFFONDERE LE ESPERIENZE

PUBBLICAZIONE SUL SITO USR, DIVISO PER AREE;

- ***VIDEO;***
- ***CAMPAGNA STAMPA;***
- ***PASSAPAROLA;***
- ***COINVOLGIMENTO DELLE AZIENDE;***
- ***INDIVIDUAZIONE DI MODALITÀ CONVINCENTI DI
COMUNICAZIONE;***
- ***CAMBIARE NELL'OPINIONE PUBBLICA L'IMMAGINE
DELLA SCUOLA CON CAMPAGNA FORTE.***

OBIETTIVI

- ***MIGLIORARE RAPPORTI INTERISTITUZIONALI IN LINEA CON I CAMBIAMENTI;***
- ***DARE VISIBILITÀ A QUELLO CHE VIENE FATTO NELLA SCUOLA;***
- ***COINVOLGERE LE ASSOCIAZIONI DI GENITORI PER PROMUOVERE I PROGETTI DELLA SCUOLA E I PROGETTI DI VITA DEI RAGAZZI;***
- ***COINVOLGERE LE AZIENDE, FACENDO EMERGERE I VANTAGGI POTENZIALI: STUDENTE COME RISORSA.***

DESTINATARI DELLA COMUNICAZIONE

- ***PROVINCIA***
- ***REGIONE***
- ***AZIENDE***
- ***ASSOCIAZIONI GENITORI***
- ***ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA***
- ***ALTRE SCUOLE***

POSSIBILI ALLEATI

- ***Famiglie e associazioni di genitori – interlocutori politicamente ascoltati;***
- ***ULSS;***
- ***ISTITUZIONI;***
- ***AZIENDE;***
- ***ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA.***

COME COINVOLGERE LE ALTRE SCUOLE?

- ***MIUR;***
- ***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE;***
- ***UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE;***
- ***UTILIZZO DEGLI ESPERTI CHE HANNO FATTO LE ESPERIENZE.***